

领导批示：

同意发布

安美文

海纳百川
壁立千仞

生物医学工程学院
教学科研办公室

简报

第1期

2022年4月
(总第1期)

本
期
要
目

【教学动态】群策群力，共渡难关

【第一篇章】课堂云模式，师生终相见

【督导点评】督学相长，共同进步

【教学动态】群策群力，共渡难关

自疫情发生以来，生物医学工程学院按照学校本科生院的安排和要求，及时安排部署本科生线上教学，并与代课老师及时沟通、交流，解决线上教学存在的问题和困难，保证线上教学如期进行。

在学院安排部署下，迅速组建了生物医学工程学院线上课程交流群，分管教学的安美文副院长在群里有针对性地帮助老师们解决线上课程遇到的问题。（见图1）在线上教学中，任课教师严格课堂纪律，签到、点名，适时互动交流、提问或答题，及时了解学生的学习动态，充分利用各种教学平台，调动学生学习积极性，线上教学井然有序，保质保量完成了教学内容；课后辅导及时有效。院党委书记韩志军、副书记李昱霞、辅导员刘颖不定时进行线下检查、反馈学生的上课情况。



图1 生医学院2022年春季学期本科教学线上课程交流群

老师们通过课程交流群，对课程教学各环节进行讨论、交流，将当日授课情况、经验和不足之处及时进行反馈，相互借鉴学习，确保线上教学质量和水平。**本次篇章讨论主题为如何做好课前准备，保证线上课堂能顺利开展。**

【第一篇章】课堂云模式，师生终相见

师生身处两地，要确保线上教学质量和水平，那么这就要求

- ①老师们要提前设计好上课模式，采用什么平台，如何监测学生课堂表现，实现师生同频；
- ②老师们跟学生要保持良好的沟通，达到高度配合。学生和老师提前一天进行连线实测，确保各自设备、网络正常运行，做好课前准备。根据督导组老师反馈情况，我们选取部分优秀案例进行分享，供大家学习交流：

案例一：课前在超星学习通上设置课程，利用此平台进行签到（见图2），并提前发布上课的预习课件、教案、关键学习点的学习短视频，通过预习让同学们了解课堂学习内容，且通过学习通平台了解同学的预习情况。（赵志换）



图2 制药工程1901、1902、1903班签到情况

案例二：采用雨课堂、手机钉钉、腾讯QQ作为线上教学使用平台，课前学生手机钉钉签到群签到，实时显示学生位置，确保学生都在课堂或已约定好的上课场所，如宿舍等。学生利用微信扫描雨课堂二维码登录，依次进入课堂。对于无网络或网络出

现故障等突发状况，采用手机QQ群跟学生交流，及时进行处理。（见图3）（常进）

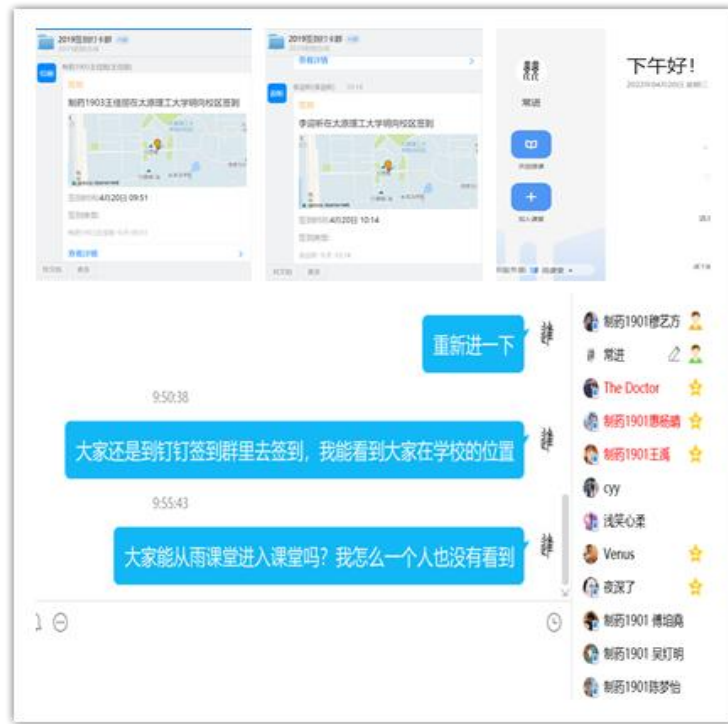


图3 制药工程1901、1902、1903班联系情况

案例三：采用“腾讯会议+雨课堂”结合作为线上授课平台，通过“雨课堂”获得学生端反馈。课前将授课内容推送至平台，供学生预习，在雨课堂端查看学生预习情况及签到情况。课程是4合班集中授课，为保证网络流畅度，因疫情隔离的同学或有视频需求的同学可以进入视频课堂，其余同学的课堂互动将在雨课堂端进行。（见图4）（王颖）

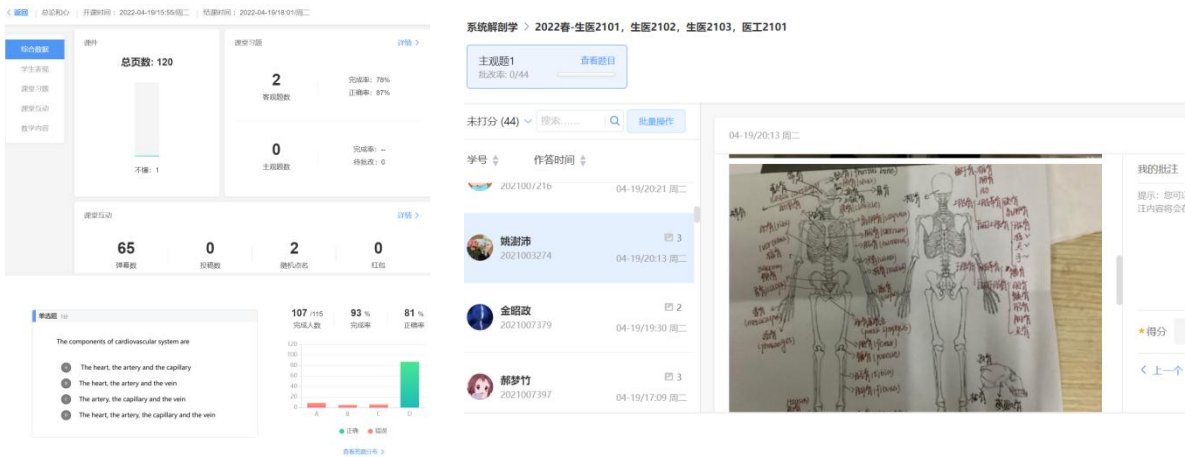


图4 生物医学工程2101-03班和医工2101班联系情况

案例四：《近代化学基础》这门课采用腾讯会议直播结合超星学习通平台和QQ群辅助线上教学、互动和沟通。在上课前两天，通过学习通及QQ群将本周的课程内容、重点难点、学习方式及要求等通知学生，将课程PPT发到QQ群里，提前让学生明确教学要求和学习的重点难点，做好预习和上课准备。（见图5）
(宋婕)



图5 学习通发放课程安排、问卷情况

案例五：《制药过程安全与环保》采用腾讯会议为主要授课平台（见图6）。授课班级按照线下上课时间于教室进行集中授

课，因此，课前与各班学委、班长建立微信联系，对课堂教学设备、PPT播放效果等进行测试，做到不卡顿、不变音，保证设备开课时正常运行。学生的出勤情况通过网络签到，并进行现场确认人数等方式进行监督（见图7）。（黄双平）

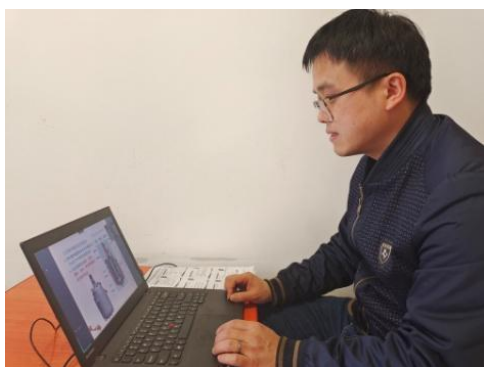


图6 老师线上授课场景



图7 学生签到情况示例

【督导点评】督学相长，共同进步

为了指导和提高老师们线上授课水平，学院安排教学督导组安美文教授和林建英教授跟踪督导线上课程的教学全过程，院党委书记韩志军教授、副书记李昱霞、辅导员刘颖进行线下查课。

（见图8）



图8 2022年春季学期生医学院线下查课情况

疫情影响下，学院老师们快速地调整状态，由线下教学转为线上教学，这给老师们带来了困难和挑战，同时也考验老师们应对突发情况的能力。在听课过程中，发现老师们在短时间内，充分利用了线上平台和资源，为保证学生能准时上课，教学设备能平稳运行，做了充分的准备。为线上课程有序开展确保教学效果

，奠定了基础。但美中不足的是，课堂纪律还不够严格，还存在个别学生旷课现象，提醒老师们一定要严格课堂纪律，要求学生不迟到、早退，更不能旷课。（安美文 林建英 韩志军）

主 办：太原理工大学生物医学工程学院

主 编：陈维毅

责任编辑：安美文

编 审：赵丽琴

排 版：赵丽琴 周琦

审 核：韩志军